

নূরানী তা'লীমুল কুরআন বোর্ড চট্টগ্রাম বাংলাদেশ

নূরানী সিলেবাস

শ্রেণি: প্রথম

(নূরানী মাদ্রাসার শিক্ষক/শিক্ষার্থী/অভিভাবকদের জন্য)



[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

রেজি. নং: ০৪-০০৪-০০১৯৮

প্রকাশকাল: আগস্ট ২০২০ইং

শিক্ষার্থীর নাম:

প্রতিষ্ঠানের নাম:

শ্রেণি: ক্রমিক নং

প্রকাশনা ও পরিবেশনায়

নূরানী তা'লীমুল কুরআন বোর্ড চট্টগ্রাম বাংলাদেশ

প্রধান কার্যালয়: আল-জামিয়াতুল আহলিয়া দারুল উলুম মুঈনুল ইসলাম হাটহাজারী, চট্টগ্রাম।

কেন্দ্রীয় কার্যালয়: রেল স্টেশন রোড, হাটহাজারী পৌরসভা, চট্টগ্রাম, বাংলাদেশ।

যোগাযোগ: ০১৭৭১-৫৫৫০০০, ০১৩২২-৮৯১০, ০৫, ১০, ২০, ৩০, ৪০, ৫০

মূল্য: ৪০/= (চল্লিশ টাকা মাত্র)

বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহীম

ভূমিকা

মুসলিম শিশু-কিশোরদেরকে বিশুদ্ধরূপে পবিত্র কুরআন মাজীদ তিলাওয়াত ও অত্যাবশ্যকীয় দ্বীনি বিষয়াদীর পাশাপাশি প্রয়োজনীয় জাগতিক শিক্ষা প্রদানের উদ্দেশ্যে “নূরানী তা'লীমুল কুরআন বোর্ড চট্টগ্রাম বাংলাদেশ” দীর্ঘকাল যাবৎ দেশব্যাপী দ্বীনের মহৎ কাজ আঞ্জাম দিয়ে যাচ্ছে।

দ্বীনি বিষয়ের পাশা-পাশি জাগতিক বিষয়াদীকেও পাঠ্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে, যাতে একজন শিক্ষার্থী নূরানী পাঠ্যক্রম শেষ করার পর প্রচলিত কারীকুলামের যে কোন প্রতিষ্ঠানে সহজেই শিক্ষা গ্রহণের সুযোগ নিতে পারে।

আলহামদুলিল্লাহ! বোর্ড কর্তৃপক্ষ বোর্ড কর্তৃক পরিচালিত মাদ্রাসা সমূহের জন্য পাঁচ বৎসরের সিলেবাস (পাঠ্যক্রম) প্রণয়ন করে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকমণ্ডলী দ্বারা তা নিয়ম-তান্ত্রিকভাবে পাঠ দানের ব্যবস্থা করেছেন।

কিন্তু দুঃখের বিষয় হলো, অসতর্কতার কারণে অনেক শিক্ষকমণ্ডলী নির্দিষ্ট সিলেবাস যথা সময়ে শেষ করতে সক্ষম না হওয়ায় মূল উদ্দেশ্যে বিঘ্ন ঘটার সম্ভাবনা দেখা দেয়।

সুতরাং, শিক্ষকমণ্ডলী, অভিভাবকগণ এবং শিক্ষার্থীসহ সবার উপকার ও প্রয়োজনীয়তা সামনে রেখে বোর্ড কর্তৃক প্রণীত সর্বশেষ পাঠ্যপুস্তক অনুযায়ী উক্ত সিলেবাস প্রণয়ন করা হয়েছে।

প্রত্যেক বিষয়ের পৃথক পৃথক পাঠ-পরিকল্পনা, প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন সংযোজন করা হয়েছে। একজন মুসলমান হিসেবে যে মৌলিক বিষয়গুলো রয়েছে, তা প্রত্যেক শ্রেণিতে ও প্রত্যেক পরীক্ষায় অত্যাবশ্যক করা হয়েছে। যাতে নূরানী শিক্ষার মূল লক্ষ্য-উদ্দেশ্য বাস্তবায়ন হয়।

সর্বোপরি উক্ত সিলেবাসটি জ্ঞানের বিকাশ সাধনের জন্য অতি প্রয়োজন মনে করি। সিলেবাসটি নির্ভুল করার জন্য আন্তরিকভাবে চেষ্টা করা হলেও, ভুল থাকাটা অস্বাভাবিক কিছু নয়। পরবর্তীতে সবার পরামর্শে আরো সুন্দর ও নির্ভুল করার জন্য দৃঢ় ইচ্ছা রইল ‘ইনশাআল্লাহ’।

বিনীত-

সম্পাদনা পরিষদ

বিশেষ জরুরী পরামর্শ: (মাদ্রাসা দুই বেলা/এক বেলা প্রসঙ্গে)

নূরানী পদ্ধতির প্রবর্তক পীরে কামেল জনাব হযরত মাও. ক্বারী বেলায়েত হুসাইন সাহেব (রহ.) ও নূরানী তালীমুল কুরআন বোর্ড চট্টগ্রাম বাংলাদেশ এর মুরব্বীগণ যুগ যুগ ধরে গবেষণার মাধ্যমে নূরানী পদ্ধতি ও মুসলমানদের কচি-কাঁচা সম্ভানদের জন্য একটি পূর্ণাঙ্গ সিলেবাস এবং নীতিমালা প্রণয়ন করেছেন। হযরতজ্বীর অভিজ্ঞতা ও গবেষণার আলোকে নূরানীর ক্লাস টাইম দুইবেলা করেছেন। কিন্তু আজকাল আমরা বিভিন্ন কিন্ডার গার্টেন বা মুষ্টিমেয় দু'একটি মাদ্রাসার দিকে দেখে এক বেলা করার আশ্রয় ও পরামর্শ দিয়ে থাকি, যাহা ছোট ছোট ছেলে-মেয়েদের জন্য অত্যন্ত কষ্টকর ও ক্ষতি ছাড়া আর কিছুই নয়।

আমাদের উপলব্ধি করতে হবে, একটা ছোট কচি সন্তান একাধারে কত ঘণ্টা তার মস্তিষ্কে ধারণ ক্ষমতা থাকতে পারে এবং তার সিলেবাস কতটুকু পরিমাণ। মনে রাখতে হবে, কিন্ডার গার্টেন বা স্কুল এর ন্যায় নূরানীতে বাংলা, গণিত, ইংরেজী, সমাজ, বিজ্ঞান বিষয়াদী ছাড়াও পাশাপাশি আরো অনেক বিষয় রয়েছে। যেমন: কালিমা, মাসায়িল, হাদীস, মাখরাজ, তাজবীদ (আরবী গ্রামার), কুরআন, আরবী লেখা, ফাযায়েলের সূরা মুখস্ত, আসমাউল হুসনা, আকায়েদ ইত্যাদি। এতো বিশাল সিলেবাস এক নাগাড়ে বিরতিহীন ভাবে পাঠদান দেওয়া-নেওয়া উভয়ের মস্তিষ্ক ও স্বাস্থ্যের জন্য খুবই ক্ষতিকর।

অতএব, দুই বেলার মধ্যে লেখা-পড়ার মানোন্নয়ন, পরিবেশের জন্য যথেষ্ট ফায়দা ও মস্তিষ্ক সুস্থ থাকে, রৌদ্র তাপ থেকেও নিরাপদ থাকে। সুতরাং লেখা-পড়ার মানোন্নয়ন এবং আপনার সন্তানের শারীরিক সুস্থতা উভয় দিকে লক্ষ্য রাখা এবং লেখা-পড়ার সাফল্য ও সার্থক কামনা করা প্রত্যেক সচেতন অভিভাবকের দায়িত্ব। অনেক অভিভাবক বলে থাকেন, মাদ্রাসা দূরে হওয়াতে দুপুরে বাড়িতে আসা ও পূর্ণরায় মাদ্রাসা যাওয়া খুব কষ্টকর হয়ে পড়ে। বোর্ডের পক্ষ থেকে উক্ত অভিযোগকারীদের প্রতি পরামর্শ হল আপনাদের সন্তানকে সকালে মাদ্রাসায় পাঠানোর সময় দুপুরের খানা একটি টিফিন বাটি করে পাঠিয়ে দিবেন। তারা দুপুরের খানা মাদ্রাসায় খেয়ে এক দেড় ঘণ্টা বিশ্রাম নিতে পারবে, এটা তাদের শরীরের জন্য খুব ভাল হবে। তাই প্রত্যেক মাদ্রাসার ক্লাসের সময় দুই বেলা করার অনুরোধ থাকল।

অভিভাবকের দায়িত্ব

- ✿ সন্তানকে প্রতিদিন নিয়মিত মাদ্রাসায় উপস্থিত থাকা নিশ্চিত করা।
- ✿ সন্তানের দৈনন্দিন হাতের লেখা বাড়িতে গাইড দিয়ে লেখানো।
- ✿ পাঁচ ওয়াক্ত নামায আদায় করানো।
- ✿ নামাযের পর ফাজায়েলের সূরাসমূহ তিলাওয়াত করানো।
- ✿ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন পোষাক পরিধান করিয়ে মাদ্রাসায় পাঠানো।
- ✿ চক-শ্লেট, খাতা-কলম ইত্যাদি শেষ হওয়ার আগেই সংগ্রহ করে দেওয়া।
- ✿ সাধারণ কোন সমস্যার জন্য মাদ্রাসায় অনুপস্থিত না রাখা।
- ✿ কোন গ্রহণযোগ্য কাজের জন্য ছুটির প্রয়োজন হলে অভিভাবকের পক্ষ থেকে দরখাস্ত অথবা সরাসরি মাদ্রাসায় এসে ছুটি মঞ্জুর করে নেওয়া।
- ✿ আল্লাহ না করুন কোন ছাত্র-ছাত্রী অসুস্থ হলে মাদ্রাসার শিক্ষক মহোদয়কে অবগত করানো।
- ✿ মাদ্রাসার সাথে সু-সম্পর্ক বজায় রাখা ও মাদ্রাসার আইন-কানুনকে শ্রদ্ধা করা।
- ✿ মাদ্রাসা কর্তৃপক্ষ ও শিক্ষক মহোদয়গণের সঙ্গে সুন্দর আচরণ করা।
- ✿ নিজ দায়িত্বে সন্তানকে মাদ্রাসায় পৌঁছে দেওয়া এবং ছুটি শেষে মাদ্রাসা থেকে নিয়ে যাওয়া।

ছাত্র-ছাত্রীদের করণীয়

- ☞ উদ্ভাদগণের দিক নির্দেশনা অনুযায়ী মেহনত করা।
- ☞ দৈনিক হাতের লেখা সহ বাড়ির কাজ (হোম ওয়ার্ক) সমূহ করে আসা।
- ☞ মৌখিক বিষয়গুলো বাড়িতে বার বার পড়া।
- ☞ প্রত্যেক ছাত্র/ছাত্রী ক্লাস শুরু হওয়ার ১৫মিনিট পূর্বে মাদ্রাসায় উপস্থিত হওয়া।
- ☞ প্রতিদিন নিয়মিত ক্লাসে উপস্থিত থাকা।
- ☞ পরিকার পরিচ্ছন্ন পোষাক পরিধান করে মাদ্রাসায় আসা।
- ☞ ফজরের নামাযের পর সূরা ইয়াসীন তিলাওয়াত করে কমপক্ষে ১পারা কুরআন তিলাওয়াত করা।
- ☞ দৈনিক নিয়মিত কুরআন তিলাওয়াতসহ পাঁচ ওয়াক্ত নামাযের পর ফাজায়েলের সূরাগুলো তিলাওয়াত করা।
- ☞ ছুটি ব্যতিত মাদ্রাসায় অনুপস্থিত থাকলে মাদ্রাসা কর্তৃপক্ষের প্রদত্ত যে কোন শাস্তি মেনে নেওয়া।
- ☞ চক, শ্রেট, ডাস্টার, খাতা ও কলম ইত্যাদি শেষ হয়ে যাওয়ার পূর্বে অভিভাবককে অবগত করে সংগ্রহ করে নেওয়া।
- ☞ সহপাঠীদের সাথে সুন্দর ও শালীন আচরণ করা।
- ☞ ছোট বড় সবাইকে সালাম করা।
- ☞ একে অপরের সাথে ঝগড়া-বিবাদ না করা।
- ☞ রাস্তার ডান পাশ দিয়ে চলা।
- ☞ সবসময় সত্য কথা বলা।
- ☞ কাহারো কোন জিনিসপত্র অনুমতি ছাড়া না ধরা।
- ☞ সুন্নাহ মোতাবেক পোষাক পরিধান করা।
- ☞ পাঁচ ওয়াক্ত নামায যথা সময়ে আদায় করা।
- ☞ ইচ্ছাকৃতভাবে এক ওয়াক্ত নামাযও ক্বাযা না করা।
- ☞ পেশাব-পায়খানার সময় টিলা/কুলুখ ও পানি ব্যবহার করা।
- ☞ সব সময় পরিকার পরিচ্ছন্ন থাকা।
- ☞ বিনা কারণে কখনো দাঁড়িয়ে পেশাব না করা।
- ☞ শরীয়ত মোতাবেক উদ্ভাদ, মা, বাবা ও মুরুব্বীগণের কথা মেনে চলা।
- ☞ ওজু করার আগে মিসওয়াক করা।
- ☞ চলতে ফিরতে মাসনুন দু'আগুলি আদায় করা।
- ☞ প্রত্যেক ভালো কাজ শুরু করতে বিসমিল্লাহ বলে শুরু করা।
- ☞ টিভি, সিনেমা নাচ-গান ইত্যাদি কখনো না দেখা বা না শুন।
- ☞ সদা সর্বদা সুন্নাহ মোতাবেক জীবন-যাপন করা।
- ☞ শরীয়ত বিরোধী কোন অনুষ্ঠানে না যাওয়া।

উদ্ভাদ মহোদয়গণের জন্য তরিকায়ে তা'লীমের ধারাবাহিক বর্ণনা

- ০১। বিসমিল্লাহ, দরুদ শরীফের পর বসার আদব, ডান-বাম।
- ০২। আট ভাগের তারতীবে ২৯ হরফ।
- ০৩। তামীযের হরফ।
- ০৪। ক্ব'য়িদার তারতীবে ২৯ হরফ।
- ০৫। ত্ববকা।
- ০৬। হরকতে সালাসা।
- ০৭। হরকতে সালাসার তামীয।
- ০৮। মুরাক্কাব।
- ০৯। নকশা।
- ১০। মদদের হরফ।
- ১১। হরকতে সালাসা এবং মদদের হরফের পার্থক্য।
- ১২। লীনের হরফ।
- ১৩। মদদের হরফ এবং লীনের হরফের পার্থক্য।
- ১৪। মদে লীন।
- ১৫। খাড়া যবর, খাড়া যের, উল্টা পেশের উচ্চারণ।
- ১৬। মদ মোট দশ প্রকার।
- ১৭। জযম ক্বলক্বলা।
- ১৮। তাশ্দীদের উচ্চারণ।
- ১৯। ওয়াজিব গুল্লাহ।
- ২০। নূন সাকিন ও তান্বীনের বিবরণ।
- ২১। মিম্ সাকিনের বিবরণ।
- ২২। লফজ (الله) আল্লাহ, ۞ পুর-বারিক।
- ২৩। লফজ ۞ এর মত ১১ সূরা, আদ্বিয়ায়ে সালাত ৫ সূরতে শিক্ষা দিতে হয়।

প্রথম শ্রেণির ক্লাস রুটিন

সময়সূচী	বিষয়
৮ টা থেকে ১০ টা পর্যন্ত।	কালিমা ও তরীকায়ে তা'লীম
বিরতি: ১০ টা থেকে ১০ টা ১৫ মিনিট পর্যন্ত (পেশাব-পায়খানা ইত্যাদি)।	
১০ টা ১৫ মিনিট থেকে ১০ টা ৪৫ মিনিট পর্যন্ত।	মাসায়িল ও সাধারণ জ্ঞান
১০ টা ৪৫ মিনিট থেকে ১১ টা ৩০ মিনিট পর্যন্ত।	বাংলা
১১ টা ৩০ মিনিট থেকে ১২ টা পর্যন্ত।	হাদীস শরীফ (নূরানী আরবী শিক্ষা বই)
বিরতি: ১২ টা থেকে ২ টা পর্যন্ত (গোসল, দুপুরের খানা ও জোহরের নামায আদায় ইত্যাদি)।	
২ টা থেকে ২ টা ৪০ মিনিট পর্যন্ত।	তরীকায়ে তা'লীম (লেখা)
২ টা ৪০ মিনিট থেকে ৩ টা ২০ মিনিট পর্যন্ত।	ইংরেজি
৩ টা ২০ মিনিট থেকে ৪ টা পর্যন্ত।	গণিত
৪ টার পর থেকে হাজিরা ডাকা, বাড়ির কাজ দেওয়া ও আসরের নামায আদায় করা ইত্যাদি।	

বি. দ্র. মাদরাসা ও লেখা-পড়ার স্বার্থে ক্লাস রুটিন পরিবর্তন করা যাবে।

বিষয়: তরীকায়ে তা'লীম (আরবী লেখা)

পাঠ পরিকল্পনা, প্রথম সাময়িক পরীক্ষা

- ❖ তরীকায়ে তা'লীম: বসার আদব ডান-বাম শেষ করে ৮ ভাগের তারতীবে ২৯ হরফ, তামীয়ের হরফ, কু'য়িদার তারতীবে ২৯ হরফ, মুরাক্কাব । এর সঙ্গে ১১সূরাত, ৭ এবং ৫ এর সঙ্গে ১০সূরাত ও ৬টি নকশা প্রশিক্ষণের নিয়মে লেখার মাধ্যমে শেষ করা ।
 - ❖ ত্ববকা, হরকতে সালাসা, হরকতে সালাসার তামীয ও মদদের হরফ প্রশিক্ষণের নিয়মে শেষ করা ।
 - ❖ নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা বইয়ের (চতুর্থ অধ্যায় পৃষ্ঠা নং ১৪) মাখরাজ ১নং থেকে ১৭নং পর্যন্ত ভালো করে মুখস্থ করা ।
- বি. দ্র. আটভাগের তারতীবে ২৯হরফ শেষ হওয়ার পর তরীকায়ে তা'লীমের ক্লাসের সময়কে দুইভাগে ভাগ করতে হবে, প্রথম ভাগে নূরানী পদ্ধতিতে মাশ্বক, দ্বিতীয় ভাগে লেখা ।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন প্রথম সাময়িক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। ভাগের হরফ লেখা।	২০
২। তামীয়ের হরফ লেখা।	১৫
৩। কু'য়িদার তারতীবে ২৯ হরফ লেখা।	২০
৪। মুরাক্কাব থেকে ১টি প্রশ্ন।	২০
৫। নকশা থেকে ১টি প্রশ্ন।	২০
৬। আকর্ষণীয় হস্তাক্ষরের জন্য।	০৫
	সর্বমোট ১০০

পাঠ পরিকল্পনা, দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা

- তরীকায়ে তা'লীম: পূর্বের লেখা, তথা ২৯ হরফ, মুরাক্কাবের সূরাত ও নকশাগুলো সম্পূর্ণ দাঁড় দেওয়া।
- نستعينك. بعد এর মত কয়েকটি শব্দ লেখা শেষ করে, আদইয়ায়ে সালাত থেকে তাকবীরে তাহরীমা, সানা, রুকু-সিজদার তাসবীহ, তাশাহুদ, দরুদ শরীফ ও ১১ সূরা থেকে সূরা ফাতিহা প্রশিক্ষণের নিয়মে শেষ করা।
- হরকতে সালাসা-মদ্দের হরফের পার্থক্য, লীনের হরফ, মদ্দের হরফ ও লীনের হরফের পার্থক্য, মদ্দে লীন, খাড়া যবর, খাড়া যের, উল্টা পেশ এর উচ্চারণ, মদ্দ মোট ১০ প্রকার, জযম-ক্বলক্বলা, তাশ্দীদের উচ্চারণ, ওয়াজিব গুল্লাহ পর্যন্ত প্রশিক্ষণের নিয়মে শেষ করা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। হরফ থেকে ১টি প্রশ্ন।	১৫
২। মুরাক্কাব থেকে ১টি প্রশ্ন।	১৫
৩। নকশা থেকে ১টি প্রশ্ন।	১৫
৪। আদহিয়ায়ে সালাত ও সূরা ফাতিহা থেকে ২টি প্রশ্ন।	৫০
৫। আকরব্বীয হস্তাক্ষরের জন্য।	০৫
সর্বমোট	১০০

পাঠ পরিকল্পনা, বার্ষিক পরীক্ষা

১১ তরীকায়ে তা'লীম: আদ'ইয়ায়ে সালাত থেকে দু'আ-ই-মাসূরা, দু'আ-ই-কুনূত ও ১১ সূরা থেকে সূরা ফীল, সূরা কুরাইশ এইভাবে সূরা নাস পর্যন্ত ১০টি সূরা প্রশিক্ষণের নিয়মে লেখার মাধ্যমে শেষ করা।

● নূন সাকিন তানবীনের বিবরণ, মীম সাকিনের বিবরণ, লফজ الله ও , পুর-
বারিক প্রশিক্ষণের নিয়মে শেষ করা।

বি. দ্র. বার্ষিক পরীক্ষায় আদইয়ায়ে সালাত থেকে তাক্বীরে তাহরীমা, রুকু-সিজদার তাসবীহ, সানা, তাশাহুদ, দরুদ শরীফ ও দু'আ-ই-মাসুরা।

১১ সূরা থেকে সূরা ফাতিহা, সূরা ফীল, সূরা কুরাইশ, সূরা মাউন, সূরা কাউসার, সূরা ইখলাস, সূরা ফালাক ও সূরা নাস থেকে প্রশ্ন হবে।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। আদইয়ায়ে সালাত থেকে ২টি প্রশ্ন: (১৫+২০)	৩৫
২। ১১ সূরা থেকে প্রশ্ন: (৪টির মধ্যে ২টি)	৬০
৩। আকর্ষণীয় হস্তাক্ষরের জন্য।	০৫
	সর্বমোট ১০০

বিষয়: বাংলা

পাঠ পরিকল্পনা, প্রথম সাময়িক পরীক্ষা

- ❖ নূরানী বাংলা শিক্ষা।
- ❖ পৃষ্ঠা: ৫ থেকে ৯ নম্বর পর্যন্ত। পৃষ্ঠা: ১০ থেকে ১৮ পর্যন্ত (মৌখিক অনুশীলন)।
এসো পাঠ শিখি (পৃষ্ঠা নম্বর ১৯ ও ২০)।
- ❖ স্বরচিহ্নের প্রকারভেদ ও ব্যবহার। (পৃষ্ঠা: ২১ থেকে ২৩ পর্যন্ত)।
- ❖ শব্দগঠন পদ্ধতি (পৃষ্ঠা নম্বর ২৪)।
- ❖ পৃষ্ঠা: ২৫ থেকে ২৮ পর্যন্ত।

প্রশ্নের ধারা ও মানবর্গন
প্রথম সাময়িক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০

১। ভাগের বর্ণ লেখা।	১০
২। স্বরবর্ণ, ব্যঞ্জনবর্ণ, পূর্ণমাত্রা, অর্ধমাত্রা, মাত্রাবিহীন বর্ণ ও তাম্রীযের বর্ণ: (যে কোন ২টি বিষয়ের উপর প্রশ্ন হবে)	২০
৩। স্বরচিহ্ন লেখা।	১৫
৪। স্বরচিহ্ন যোগে শব্দ গঠন: (যে কোন ১টি দ্বারা)	১৫
৫। ছড়া/কবিতা লেখো।	১০
৬। প্রশ্নের উত্তর দাও: (৫টির মধ্যে ৩টি)।	১৫
৭। শূন্যস্থান পূরণ করো: (৫টির মধ্যে ৫টি)	১০
আকর্ষণীয় হস্তাক্ষরের জন্য	০৫
সর্বমোট	১০০

পাঠ পরিকল্পনা, দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা

- পূষ্ঠা: ২৯ থেকে ৩৬ পর্যন্ত। পৃষ্ঠা নম্বর ৪২ ও ৪৩।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। ছড়া লেখা।	১৫
২। স্বরচিহ্ন যোগে শব্দগঠন (যে কোন ২টি দ্বারা)।	২০
৩। প্রশ্নের উত্তর দাও (৭টির মধ্যে ৫টি)।	৩০
৪। শূন্যস্থান পূরণ করো (৫টির মধ্যে ৫টি)।	১০
৫। দিনের নাম/মাসের নাম, ঋতু/রঙের নাম (১০+৫)।	১৫
৬। নিজের নাম ও তোমার মাদ্রাসার নাম লেখো।	০৫
সুন্দর হস্তাক্ষরের জন্য	০৫
সর্বমোট	১০০

পাঠ পরিকল্পনা, বার্ষিক পরীক্ষা

- ❶ নূরানী বাংলা শিক্ষা ।
 পৃষ্ঠা নম্বর ৩৭ থেকে ৪১ এবং ৪৪ থেকে ৪৮ পর্যন্ত ।
 পৃষ্ঠা নম্বর ২৫, ২৯, ৩০, ৩১, ৩৩, ৩৪, ৩৫ ও ৩৬ ।
 ❷ নিজের নাম, পিতার নাম ও মাদরাসার নাম লেখার মাধ্যমে শিক্ষা দেওয়া ।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। ছড়া লেখা।	১৫
২। স্বরচিহ্ন দ্বারা শব্দগঠন: (যে কোন ২টি দ্বারা)।	২০
৩। প্রশ্নের উত্তর দাও: (৭টির মধ্যে ৫টি)।	২৫
৪। শূন্যস্থান পূরণ: (৫টির মধ্যে ৫টি)।	১৫
৫। ফুলের নাম/ফলের নাম/পাঁচ ওয়াক্ত নামায/ঋতুর নাম/দিনের নাম।	১৫
৬। নিজের নাম, পিতার নাম ও মাদ্রাসার নাম লেখা।	০৫
আকর্ষণীয় হস্তাক্ষরের জন্য	০৫
সর্বমোট	১০০

বিষয়: গণিত

পাঠ পরিকল্পনা, প্রথম সাময়িক পরীক্ষা

- ❖ নূরানী অঙ্ক অনুশীলন।
অঙ্কে লেখো: ১ থেকে ১০০, ১ থেকে ১০০ পর্যন্ত।
কথায় লেখো: ১ থেকে ৩০, ১ থেকে ২০ পর্যন্ত।
- ❖ জোড় ও বিজোড় সংখ্যা: ১ থেকে ১০০ পর্যন্ত।
- ❖ অনুশীলনী: ১ (নির্দেশনা অনুযায়ী লেখো)।
- ❖ অনুশীলনী: ২ (১নং থেকে ১৩নং)।
- ❖ অনুশীলনী: ৩ (১নং থেকে ৩নং)।
- ❖ নামতা: ১ থেকে ৫ পর্যন্ত।

প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন প্রথম সাময়িক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। অঙ্কে লেখো।	১০
২। কথায় লেখো।	১০
৩। জোড়-বিজোড় সংখ্যা লেখো।	১০
৪। নির্দেশনা অনুযায়ী লেখো (২টি থেকে ১টি)	১০
৫। সাধারণ যোগ ও বিয়োগ করো। (৫টি থেকে ৪টি)	২০
৬। বর্ণনামূলক যোগ করো। (৩টি থেকে ২টি)	২০
৭। খালিঘরে সঠিক সংখ্যা লেখো। (৩টি থেকে ২টি)	১০
৮। নামতা লেখো (২টি থেকে ১টি)।	১০
	সর্বমোট ১০০

পাঠ পরিকল্পনা, দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা

- নূরানী অঙ্ক অনুশীলন।
 অঙ্কে লেখো: ১ থেকে ১০০, ১ থেকে ১০০ পর্যন্ত।
 কথায় লেখো: ৩১ থেকে ৫০, ২১ থেকে ৪০ পর্যন্ত।
- জোড় ও বিজোড় সংখ্যা: ১ থেকে ১০০ পর্যন্ত।
- অনুশীলনী: ৪ (১নং থেকে ৯নং)।
- অনুশীলনী: ৫ (১নং থেকে ১০নং)।
- নামতা: ৬ থেকে ৯ পর্যন্ত।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। অঙ্কে লেখো।	১০
২। কথায় লেখো।	১০
৩। জোড়-বিজোড় সংখ্যা লেখো।	১০
৪। সাধারণ বিয়োগ ও গুণ করো। (৬টি থেকে ৪টি)	২০
৫। বর্ণনামূলক বিয়োগ ও গুণ করো (৫টি থেকে ৩টি)।	৩০
৬। খালিঘরে সঠিক সংখ্যা লেখো। (৩টি থেকে ২টি)	১০
৭। নামতা লেখো (২টি থেকে ১টি)।	১০
	সর্বমোট
	১০০

☛ নূরানী অঙ্ক অনুশীলন ।

অঙ্কে লেখো: ১ থেকে ১০০, ১ থেকে ১০০ পর্যন্ত।

কথায় লেখো: ১ থেকে ৫০, ১ থেকে ৫০ পর্যন্ত।

☛ জোড় ও বিজোড় সংখ্যা: ১ থেকে ১০০ পর্যন্ত।

☛ অনুশীলনী: ২ (১নং ও ৩নং থেকে ১৩নং)

➡ অনুশীলনী: ৩ ।

➤ অনুশীলনী: ৪ (১নং থেকে ৯নং)।

• অনুশীলনী: ৫ (১, ৩ ও ৪নং থেকে ১০নং)।

➤ অনুশীলনী: ৬ (১নং থেকে ১০নং)।

☛ নামতা: ১ থেকে ১০ পর্যন্ত।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। অঙ্কে লেখো।	১০
২। কথায় লেখো।	১০
৩। জোড়-বিজোড় সংখ্যা লেখো।	১০
৪। সাধারণ যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ করো (৬টির মধ্যে ৪টি)।	২০
৫। বর্ণনামূলক যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ করো (৫টি থেকে ৩টি)।	৩০
৬। খালিঘরে সঠিক সংখ্যা লেখো (৩টি থেকে ২টি)।	১০
৭। নামতা লেখো (২টি থেকে ১টি)।	১০
	সর্বমোট
	১০০

বিষয়: ইংরেজি

পাঠ পরিকল্পনা, প্রথম সাময়িক পরীক্ষা

👉 **Noorani Active English.**

পৃষ্ঠা নম্বর 7 থেকে 20 পর্যন্ত। পৃষ্ঠা নম্বর 28। পৃষ্ঠা নম্বর 40 এর Name of
Dirrections.

প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন প্রথম সাময়িক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
1. ভাগের Letter লেখা।	10
2. Capital letter and small letter.	15
3. Letter দ্বারা শব্দগঠন।	15
4. English pronunciation of Bengali letter.	10
5. Word meaning (শব্দার্থ)।	15
6. Rearrange the jumble letters.	10
7. Write the poem.	10
8. Write the Name of Dirrections.	10
For the best handwriting.	05
Full Marks	100

পাঠ পরিকল্পনা, দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা

👉 **Noorani Active English.**

পৃষ্ঠা নম্বর 21 থেকে 27.

☛ Lesson: 5, 6, 8 (Exercise সহ)। পৃষ্ঠা নম্বর 40 এর Name of Seven days and Name of six Seasons.

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
1. Word meaning (শব্দার্থ)।	10
2. Make sentences (বাক্য গঠন)।	10
3. Write the poem.	15
4. Word making (put a, e, i, o, u in the middle).	15
5. Translate into Bengali.	15
6. Translate into English.	15
7. Fill in the blanks.	10
8. Name of seven days and Name of six seasons.	05
For the best handwriting	05
Full Marks	100

পাঠ পরিকল্পনা, বার্ষিক পরীক্ষা

- Lesson: 7, 9, 10 & 11 (Exercise সহ)। পৃষ্ঠা নম্বর 40।
- Exercise: 3, 4 & 5.
- Lesson: 4.

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
1. Write the poem.	15
2. Word meaning (শব্দার্থ)।	10
3. Make sentences (বাক্যগঠন)।	15
4. Translate into English.	10
5. Translate into Bengali.	10
6. Fill in the blanks.	10
7. Direction, Seven days, Six Seasons, Twelve Months.	15
8. Your English book's name and Madrasah's name.	10
For the best handwriting	05
Full Marks	100

বিষয়: কালিমা, মাসায়িল ও সাধারণ জ্ঞান (মৌখিক)
পাঠ পরিকল্পনা, প্রথম সাময়িক পরীক্ষা

- কালিমা: নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা বই এর দশম অধ্যায় (পৃষ্ঠা নং ৪৬) কালিমা-ই-তয়্যিযাহ্, কালিমা-ই-শাহাদাত ও ঈমানি মুজমাল প্রশিক্ষণের নিয়মে অর্থসহ মুখস্থ করা।
- মাসায়িল: নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা বই এর একাদশ অধ্যায় (পৃষ্ঠা নং ৪৯ থেকে ৫১ পর্যন্ত) ওজু করার তরীকা, গোসল ও তায়াম্মুমের ফরয, ওজু ভঙ্গের কারণ, নামাযের বাহিরে এবং ভিতরে ১৩ ফরয, নামাযের ওয়াজিব ও নামাযে সুন্নাতে মুয়াক্কাদাহ্ প্রশিক্ষণের নিয়মে মুখস্থ করা।
- সাধারণ জ্ঞান: পৃষ্ঠা: ৪ (১-১৩), পৃষ্ঠা: ৫ (১-৩), পৃষ্ঠা: ৬ (১-৮), পৃষ্ঠা: ৮ (১-৪), পৃষ্ঠা: ৯ (১-৩), পৃষ্ঠা: ১০ (১-২), পৃষ্ঠা: ১১ (১-৩), পৃষ্ঠা: ১২ (১-৩), পৃষ্ঠা: ১৩ (১-৮), পৃষ্ঠা: ১৫ (১-৩), পৃষ্ঠা: ১৬ (১-৩), পৃষ্ঠা: ১৭ (১-৪), পৃষ্ঠা: ১৮ (১-৩), পৃষ্ঠা: ১৯ (১-৩), পৃষ্ঠা: ২০ (১-৩), পৃষ্ঠা: ২১ (১-২), পৃষ্ঠা: ২২ (১-৩), পৃষ্ঠা: ২৩ (১-২), পৃষ্ঠা: ২৪ প্রাকৃতিক বিষয় (১-৩)।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন প্রথম সাময়িক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ৮০+২০= ১০০	
ক. কালিমা ও মাসায়িল (মৌখিক) = ৮০	
১। কালিমা থেকে ২টি প্রশ্ন।	৩০
২। মাসায়িল (বিবরণমূলক প্রশ্ন) ৩টি থেকে ২টি।	২০
৩। এক কথায় উত্তর (মাসায়িল) ৩টি থেকে ২টি।	২০
৪। বলিষ্ঠ কঠোর জন্য।	১০
খ. সাধারণ জ্ঞান (মৌখিক) = ২০	
৫। প্রশ্নের উত্তর দাও: (৫টি থেকে ৪টি)	২০
সর্বমোট	১০০

পাঠ পরিকল্পনা, দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা

- কালিমা: নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা বই এর দশম অধ্যায় (পৃষ্ঠা নং ৪৭) ঈমানি মুফাস্সাল প্রশিক্ষণের নিয়মে অর্থসহ মুখস্থ করা।
- মাসায়িল: নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা বই এর একাদশ অধ্যায় (পৃষ্ঠা নং ৫২ থেকে ৫৪ পর্যন্ত) নামায ভঙ্গের কারণ, ২ রাকাত নামাযে ৬০টি মাসআলাহ্ প্রশিক্ষণের নিয়মে মুখস্থ করা।
- প্রথম সাময়িক পরীক্ষার সিলেবাস দাউর দেওয়া।

- সাধারণ জ্ঞান: পৃষ্ঠা: ৫ (৪-৬), পৃষ্ঠা: ৬ ও ৭ (৯-১৬), পৃষ্ঠা: ৮ (৫-৮), পৃষ্ঠা: ৯ (৪-৬), পৃষ্ঠা: ১০ (৩-৪), পৃষ্ঠা: ১১ বাংলাদেশের জাতীয় প্রতীক (৪-৬), পৃষ্ঠা: ১২ (৪-৬), পৃষ্ঠা: ১৩ ও ১৪ (৯-১৫), পৃষ্ঠা: ১৫ (৪-৬), পৃষ্ঠা: ১৬ (৪-৬), পৃষ্ঠা: ১৭ (৫-৮), পৃষ্ঠা: ১৮ (৪-৬), পৃষ্ঠা: ১৯ (৪-৬), পৃষ্ঠা: ২০ (৪-৬), পৃষ্ঠা: ২১ (৩ ও ৪), পৃষ্ঠা: ২২ (৪-৬), পৃষ্ঠা: ২৩ (৩-৬), পৃষ্ঠা: ২৪ প্রাকৃতিক বিষয় (৪ ও ৫), পৃষ্ঠা: ২৪ বাংলাদেশের ঐতিহাসিক স্থান (১-৩)।

প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ৮০+২০= ১০০ ক. কালিমা ও মাসায়িল (মৌখিক) = ৮০	
১। কালিমা থেকে ২টি প্রশ্ন।	৩০
২। মাসায়িল (বিবরণমূলক প্রশ্ন) ৩টি থেকে ২টি।	২০
৩। এক কথায় উত্তর (মাসায়িল) ৩টি থেকে ২টি।	২০
৪। বলিষ্ঠ কণ্ঠের জন্য।	১০
খ. সাধারণ জ্ঞান (মৌখিক) = ২০	
৫। প্রশ্নের উত্তর দাও: (৫টি থেকে ৪টি)	২০
	সর্বমোট ১০০

পাঠ পরিকল্পনা, বার্ষিক পরীক্ষা

- কালিমা: নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা বই এর দশম অধ্যায় ৪টি কালিমা সম্পূর্ণ দাউর দেওয়া।
- মাসায়িল: নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা বই এর একাদশ অধ্যায় ওজু করার তরীকা থেকে দুই রাকাত নামাযে ৬০টি মাসআলাহ পর্যন্ত সম্পূর্ণ দাউর দেওয়া।
- সাধারণ জ্ঞান: পৃষ্ঠা: ৪ (১-১৩), পৃষ্ঠা: ৫ (৭-৯), পৃষ্ঠা: ৬ (৯-১১), পৃষ্ঠা: ৭ (১৭-২৪), পৃষ্ঠা: ৮ (১-১২), পৃষ্ঠা: ৯ (৭-১০), পৃষ্ঠা: ১০ (৪-৭), পৃষ্ঠা: ১০ বাংলাদেশের শ্রেষ্ঠ (১ ও ২), পৃষ্ঠা: ১১ (৬-৮), পৃষ্ঠা: ১১ ও ১২ বাংলাদেশের দীর্ঘতম ও উচ্চতম (১-৬), পৃষ্ঠা: ১২ (৭-৯), পৃষ্ঠা: ১৪ (১৬-২৩), পৃষ্ঠা: ১৫ (৭-১০), পৃষ্ঠা: ১৬ (৭-৯), পৃষ্ঠা: ১৭ (৯-১২), পৃষ্ঠা: ১৮ (৭-৯), পৃষ্ঠা: ১৯ (৭-১০), পৃষ্ঠা: ২০ (৭-৯), পৃষ্ঠা: ২১ (৫-৭), পৃষ্ঠা: ২২ (৭-১০), পৃষ্ঠা: ২৩ দেশ, রাজধানী, মুদ্রা ও ভাষা সংক্রান্ত। পৃষ্ঠা: ২৪ প্রাকৃতিক বিষয় (৪-৫) ও বাংলাদেশের ঐতিহাসিক স্থান (৪-৬)।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন	
বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ৮০+২০= ১০০	
ক. কালিমা ও মাসায়িল (মৌখিক) = ৮০	
১। কালিমা থেকে ২টি প্রশ্ন।	৩০
২। মাসায়িল (বিবরণমূলক প্রশ্ন) ৩টি থেকে ২টি।	২০
৩। এক কথায় উত্তর (মাসায়িল) ৩টি থেকে ২টি।	২০
৪। বলিষ্ঠ কণ্ঠের জন্য।	১০
খ. সাধারণ জ্ঞান (মৌখিক) = ২০	
৫। প্রশ্নের উত্তর দাও: (৫টি থেকে ৪টি)	২০
	সর্বমোট ১০০

বিষয়: হাদীস শরীফ (মৌখিক) পাঠ পরিকল্পনা, প্রথম সাময়িক পরীক্ষা

- ❖ হাদীস শরীফ: নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা বই এর দ্বাদশ অধ্যায় (পৃষ্ঠা নং ৫৬ ও ৫৭) ১নং হাদীস থেকে ১৫ নং হাদীস পর্যন্ত প্রশিক্ষণের নিয়মে অর্থসহ মুখস্থ করা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন প্রথম সাময়িক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। ধারাবাহিক ৪টি হাদীস অর্থসহ মুখস্থ বলা।	৪০
২। বর্ণিত হাদীসের অর্থ বলা (৪টি)।	২০
৩। বর্ণিত হাদীসের অর্থের আরবী হাদীস বলা (৩টি)।	১৫
৪। বর্ণিত হাদীসের বাকী অংশ পূরণ করা (৩টি)।	১৫
৫। বলিষ্ঠ কণ্ঠের জন্য।	১০
সর্বমোট	১০০

পাঠ পরিকল্পনা, দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা

- ❖ হাদীস শরীফ: নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা বই এর দ্বাদশ অধ্যায় (পৃষ্ঠা নং ৫৭ ও ৫৮) ১৬নং হাদীস থেকে ৩০নং হাদীস পর্যন্ত প্রশিক্ষণের নিয়মে অর্থসহ মুখস্থ করা।
- ❖ পূর্বের ১৫টি হাদীস দাউর দেওয়া।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। ধারাবাহিক ৪টি হাদীস অর্থসহ মুখস্থ বলা।	৪০
২। বর্ণিত হাদীসের অর্থ বলা (৪টি)।	২০
৩। বর্ণিত হাদীসের অর্থের আরবী হাদীস বলা (৩টি)।	১৫
৪। বর্ণিত হাদীসের বাকী অংশ পূরণ করে বলা (৩টি)।	১৫
৫। বলিষ্ঠ কণ্ঠের জন্য।	১০
সর্বমোট	১০০

পাঠ পরিকল্পনা, বার্ষিক পরীক্ষা

- হাদীস শরীফ: ১নং হাদীস থেকে ৩০নং হাদীস পর্যন্ত সম্পূর্ণ দাউর দেওয়া।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। ধারাবাহিক ৪টি হাদীস অর্থসহ মুখস্থ বলা।	৪০
২। বর্ণিত হাদীসের অর্থ বলা (৪টি)।	২০
৩। বর্ণিত হাদীসের অর্থের আরবী হাদীস বলা (৪টি)।	২০
৪। বর্ণিত হাদীসের বাকী অংশ পূরণ করা (৩টি)।	১৫
৫। বলিষ্ঠ কণ্ঠের জন্য।	০৫
সর্বমোট	১০০

বিষয়: তাজবীদ ও মাখরাজ (মৌখিক) পাঠ পরিকল্পনা, প্রথম সাময়িক পরীক্ষা
--

- তাজবীদ: তরীকায়ে তা'লীম বিষয়ের সংশ্লিষ্ট প্রাথমিক কিছু তাজবীদ শিক্ষা দেওয়া।
- মাখরাজ: নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা বই এর চতুর্থ অধ্যায় (পৃষ্ঠা নং ১৪) ১নং থেকে ১৭নং মাখরাজ পর্যন্ত মুখস্থ করা।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন প্রথম সাময়িক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। তাজবীদ থেকে ৩টি প্রশ্ন।	৪৫
২। মাখরাজ থেকে ৩টি প্রশ্ন।	৪৫
৩। বলিষ্ঠ কণ্ঠের জন্য।	১০
সর্বমোট	১০০

পাঠ পরিকল্পনা, দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা

- তাজবীদ: হরকতের ক'য়িদা থেকে শুরু করে ওয়াজিব গুল্লাহ পর্যন্ত যতগুলো তাজবীদের ক'য়িদা আছে সেগুলো মুখস্থ করা।
 - মাখরাজ: ১নং থেকে ১৭ নং মাখরাজ দাউর করা।
- বি. দ্র. বার্ষিক পরীক্ষায় তাজবীদ ও মাখরাজের স্থানে হিফজুল কুরআন ও তাজবীদ পরীক্ষা হবে।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। তাজবীদ থেকে ৩টি প্রশ্ন।	৪৫
২। মাখরাজ থেকে ৩টি প্রশ্ন।	৪৫
৩। বলিষ্ঠ কণ্ঠের জন্য।	১০
সর্বমোট	১০০

বিষয়: হিফজুল কুরআন ও তাজবীদ (মৌখিক) পাঠ পরিকল্পনা, বার্ষিক পরীক্ষা
--

- হিফজুল কুরআন: নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা বই এর নবম অধ্যায় (পৃষ্ঠা নং- ৪১ থেকে ৪৩) ১১টি সূরা তাজবীদের সহিত মুখস্থ করা।
- তাজবীদ: ১নং থেকে ১৭নং মাখরাজ, হরকত, মদের হরফ, লীনের হরফ, মদে লীন, খাড়া যবর, খাড়া যের, উল্টা পেশ, মদ মোট দশ প্রকার, জযম-কুলকুলা, তাশ্দীদ, ওয়াজিব গুল্লাহ, নূন সাকিন তানবীন, মীম সাকিন ইত্যাদির ক'য়িদা সমূহ এবং লফ্জে الله ও ۞ পুর বারিকের বিবরণসহ মুখস্থ করা।

বি. দ্র. বার্ষিক পরীক্ষায় পূর্ণ ১১সূরা, তাজবীদ ও মাখরাজ থেকে প্রশ্ন হবে।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। ১১সূরা থেকে ৩টি সূরা তাজবীদের সহিত মুখস্থ বলা।	৪৫
২। বিবরণসহ তাজবীদের ক'য়িদা বলা (৪টি থেকে ৩টি)।	১৫
৩। একথায় উত্তর (তাজবীদ) ৪টি।	২০
৪। মাখরাজ থেকে ৩টি প্রশ্ন।	১৫
৫। বলিষ্ঠ কণ্ঠের জন্য।	০৫
সর্বমোট	১০০

বিষয়: আদইয়ায়ে সালাত ও আদইয়ায়ে মাসনূনাহ (মৌখিক)

পাঠ পরিকল্পনা, দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা

- আদইয়ায়ে সালাত: নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা বই এর (নবম অধ্যায় পৃষ্ঠা নং ৪৪) তাকবীরে তাহরীমা, সানা, রুকু-সিজদার তাসবীহ ও তাশাহুদ বিশুদ্ধভাবে মুখস্থ করা।
- আদইয়ায়ে মাস্নুনাহ: নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা বই এর (ত্রয়োদশ অধ্যায় পৃষ্ঠা নং ৬০ ও ৬১) ১নং দু'আ থেকে ৫ নং দু'আ পর্যন্ত (সালামসহ) মুখস্থ করা।
- বি. দ্র. আদইয়ায়ে সালাত ও আদইয়ায়ে মাস্নুনাহ প্রথম সাময়িক পরীক্ষা হয় না।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। আদ্বইয়ায়ে সালাত থেকে ২টি প্রশ্ন।	৪০
২। আদ্বইয়ায়ে মাস্নুনাহ্ থেকে ২টি প্রশ্ন।	৫০
৩। বলিষ্ঠ কণ্ঠের জন্য।	১০
সর্বমোট	১০০

পাঠ পরিকল্পনা, বার্ষিক পরীক্ষা

- **আদইয়ায়ে সালাত:** নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা বই এর (নবম অধ্যায় পৃষ্ঠা নং ৪৪ ও ৪৫) দরুদ শরীফ, দু'আ-ই-মাসূরা, দু'আ-ই-কুনূত ইত্যাদি বিশুদ্ধভাবে মুখস্থ করা এবং সম্পূর্ণ আদইয়ায়ে সালাত দাঁউর দেওয়া।
- **আদইয়ায়ে মাসনূনাহ:** নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা বই এর (ত্রয়োদশ অধ্যায় পৃষ্ঠা নং ৬১) ৬নং ও ৭ নং দু'আ বিশুদ্ধভাবে মুখস্থ করা এবং পূর্বের দু'আগুলো দাঁউর দেওয়া, চতুর্দশ অধ্যায়: পৃষ্ঠা নং ৬২, ৬৩ ও ৬৪।

বি.দ্র. বার্ষিক পরীক্ষায় সম্পূর্ণ আদ্বিয়ায়ে সালাত এবং সালামসহ ১০ টি দু'আ থেকে প্রশ্ন করা হবে।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন বার্ষিক পরীক্ষা, পূর্ণমান: ১০০	
১। আদুইয়ায়ে সালাত থেকে ৩টি প্রশ্ন।	৪৫
২। আদুইয়ায়ে মাসনুনাহ থেকে ৩টি প্রশ্ন।	৪৫
৩। বলিষ্ঠ কণ্ঠের জন্য।	১০
	সর্বমোট ১০০

এক নজরে প্রথম শ্রেণির সিলেবাস ও পাঠ্য বইসমূহ

- ২২ কালিমা অর্থসহ ৪টি ।
২৩ হাদীস শরীফ অর্থসহ ৩০টি ।
২৪ আদইয়ায়ে মাসনূনাহ সালামসহ ১০টি ।
২৫ মাসায়িল, ওজু করার তরিকা, ওজুর ফরয, গোসলের ফরয, তায়াম্মুমের ফরয, ওজু ভঙ্গের কারণ, নামাযের ফরয, নামাযের ওয়াজিব, নামাযে সুন্নাতে মুয়াক্কাদা, নামায ভঙ্গের কারণ, ২ রাকাআত নামাযে ৬০ টি মাসআলাহ ।
২৬ তারীকায়ে তা'লীম, ৮ ভাগের তারতীবে ২৯ হরফ, তামীযের হরফ, ক্ব'য়িদার তারতীবে ২৯ হরফ, হরকতে সালাসা, হরকতে সালাসার তামীয, মুরাক্কাব, নকশা, মদ্দের হরফ, হরকতে সালাসা ও মদ্দের হরফের পার্থক্য, লীনের হরফ, মদ্দের হরফ ও লীনের হরফের পার্থক্য, মদে লীন, খাড়া যবর খাড়া যের উল্টা পেশ এর উচ্চারণ, মদ মোট ১০ প্রকার, জযম ক্বলক্বলা, তাশ্দীদের উচ্চারণ, ওয়াজিব গুল্লাহ, নূন সাকিন ও তানবীন এর পূর্ণ বিবরণ, মীম সাকিনের বিবরণ, লফজ 'الله' আল্লাহ ও 'ر' হরফ পুর বারিক পর্যন্ত ।
২৭ এর পর সূরা ফাতিহা, সূরা ফীল, সূরা কুরাইশ, সূরা মাউন, সূরা কাউসার, সূরা কাফিরুন, সূরা নাহর, সূরা লাহাব, সূরা ইখলাস, সূরা ফালাক্ এবং সূরা নাস মোট ১১ সূরা সহ পূর্ণ আদইয়ায়ে সালাত । যথা: তাকবীরে তাহরীমা, সানা, রুকু, সিজদার তাসবীহ, তাশাহুদ, দরুদ শরীফ, দু'আ-ই-মাসূরা, দু'আ-ই-কুনূত ও সালাম পর্যন্ত নির্ভুলভাবে লেখা ও হিফজ করা ।

পাঠ্য বই সমূহ :-

- (১) নূরানী পদ্ধতিতে আরবী শিক্ষা
- (২) নূরানী বাংলা শিক্ষা
- (৩) নূরানী অঙ্ক অনুশীলন
- (৪) NOORANI ACTIVE ENGLISH.
- (৫) নূরানী সাধারণ জ্ঞান

বার্ষিক পরীক্ষার মূল বিষয় সমূহ

ক্রমিক	বিষয়	পূর্ণমান
০১	আরবী লেখা	১০০
০২	বাংলা	১০০
০৩	গণিত	১০০
০৪	ইংরেজি	১০০
০৫	হিফজুল কুরআন ও তাজবীদ	১০০
০৬	হাদীস শরীফ	১০০
০৭	কালিমা-মাসায়িল ও সাধারণ জ্ঞান (৮০+২০)	১০০
০৮	আদইয়ায়ে সালাত ও আদইয়ায়ে মাসনূনাহ	১০০
সর্বমোট নম্বর ৮০০		

নূরানী বোর্ডের পক্ষ থেকে বাৎসরিক ছুটির তালিকা

- ❖ ঈদুল ফিতর উপলক্ষ্যে ১৫ দিন।
- ❖ ঈদুল আজহা উপলক্ষ্যে ১০ দিন।
- ❖ প্রথম সাময়িক পরীক্ষার পর ৩ দিন।
- ❖ দ্বিতীয় সাময়িক পরীক্ষার পর ৩ দিন।
- ❖ বার্ষিক পরীক্ষার পর ১০ দিন।
- ❖ প্রতি শুক্রবার সাপ্তাহিক বন্ধ।
- ❖ জোড়ের দিন মাদ্রাসা বন্ধ থাকবে।
- ❖ বিশ্ব ইজতেমা উপলক্ষ্যে ৩ দিন মাদ্রাসা বন্ধ থাকবে।
- ❖ জাতীয় দিবস সমূহে মাদ্রাসা বন্ধ থাকবে।

বি. দ্র. বিশেষ কারণ বশত: বোর্ড কর্তৃপক্ষ বন্ধের দিন পরিবর্তন করতে পারবেন।

মেনে চলতে পারি!
(শিক্ষক ও অভিভাবকগণ)
শিশুকে

ভুল শেখাবেন না	সঠিক শেখাবেন
লোভ দেখাবেন না	পুরস্কার দেবেন
নিরুৎসাহিত করবেন না	উৎসাহিত করবেন
বকুনি দেবেন না	উপদেশ দেবেন
বে-আদব বলবেন না	আদব শেখাবেন
নিঃসঙ্গ রাখবেন না	সৎসঙ্গ দেবেন
লজ্জা দেবেন না	শিখিয়ে দেবেন
ধমক দেবেন না	বুঝাতে দেবেন
মিথ্যা বলবেন না	সত্য বলবেন
গালি দেবেন না	স্নেহ করবেন
নিন্দা করবেন না	ভালোবাসবেন
অবহেলা করবেন না	গুরুত্ব দেবেন
হিংসা করবেন না	চেষ্টা করবেন

সমাপ্ত